

# METHODENKETTE "VORURTEILE"

METHODE DES MONATS NOVEMBER 2017

– RICHTIG ODER FALSCH –

WAS  
GEHT  
MIT  
MENSCH-  
LICHKEIT

ALTER: AB 6 JAHREN

ZEIT: 15-30 MINUTEN

TEILNEHMER: MIND. 4

MATERIALIEN: PAPIER, STIFTE, KLEBEBAND

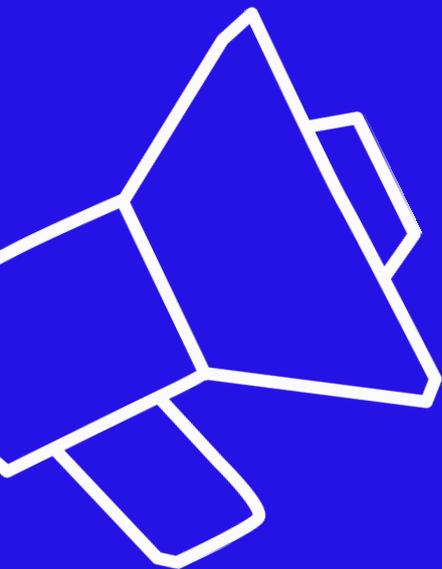
#wasgehtmit

IST ES SCHWIERIG EINE ANDERE PERSON  
EINZUSCHÄTZEN?

WELCHE KRITERIEN ODER ANHALTSPUNKTE  
BESTIMMEN UNSEREN ERSTEN EINDRUCK?

WIE BILDEN WIR UNSERE EIGENE MEINUNG?

# VOR-URTEILE? DU LEBST DOCH IM VOR-GESTERN!

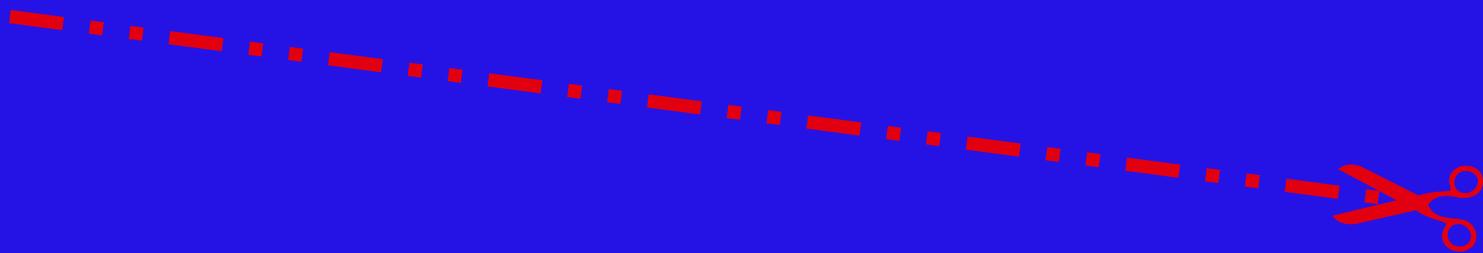


Verteilt an jede\*n in der Gruppe ein Blatt Papier und Stifte. Jede\*r darf dann zwei Eigenschaften von sich aufschreiben - eine, die sehr gut zu ihm/ihr passt und eine, die eher nicht zutrifft. Also eine "falsche" und eine "richtige" Eigenschaft.

Die Eigenschaften sollten so gewählt werden, dass es für die anderen schwierig wird herauszufinden, welche richtig und welche falsch ist. Anschließend klebt sich jede\*r sein Papier auf den Rücken. Helft euch gegenseitig dabei, das Papier zu befestigen.

Steht nun auf und lauft durch den Raum. Schaut euch bei jeder Person, der ihr begegnet, die Eigenschaften an. Macht dann ein Kreuz bei der Eigenschaft, von der ihr denkt, sie sei "richtig".

Nachdem jede\*r bei jedem/jeder ein Kreuz gemacht hat, kommt ihr wieder im Kreis zusammen. Nun kann jede\*r berichten, wie er/sie eingeschätzt wurde und ob es der Wahrheit entspricht.



*Zum Abschluss könnt ihr gemeinsam nochmal die Frage diskutieren, ob und wenn ja warum wir solche Kriterien oder Vorurteile brauchen. Wann können sie nützlich sein und wann behindern sie uns?*

*Die Schlüsselfragen für eure Abschlussrunde findet ihr in der Sprechblase auf der ersten Seite.*

