

METHODENKETTE "VORURTEILE"

METHODE DES MONATS DEZEMBER 2017
- WELTFERIENLAGER -

WAS
MIT
MENSCH
LICHKEIT

ALTER: 8-13 JAHRE

ZEIT: 45-60 MINUTEN

MATERIALIEN: PAPIER UND MARKER FÜR JEDE GRUPPE

#helfenstatthaten

War es schwer, die Kinder für euer Zelt auszuwählen?
Sind manche Kinder gar nicht ausgewählt worden?
Was habt ihr für ein Gefühl beim Auswählen?
Was ist das für ein Gefühl, wenn man im richtigen Leben ausgewählt wird? Und wenn man nicht ausgewählt wird?
Wie macht ihr euch ein Bild von Kindern, denen ihr noch nie begegnet seid?
Gibt es Menschen, die bestimmte Vorstellungen von euch haben? Oder von Kindern allgemein?
Habt ihr selbst bestimmte Vorstellungen von einigen Menschen?



VOR-URTEILE? DU LEBST DOGH IM VOR-GESTERN!

Kopiere zur Vorbereitung der Stunde für jedes Gruppenmitglied ein Übungsblatt. Teile zu Beginn der Stunde jeder Person ein Übungsblatt und einen Stift aus. Lese dann folgende Situation vor: "Du bist gerade im Weltferienlager angekommen und mit dir andere Kinder aus der ganzen Welt. Niemand kennt die anderen. Das Leitungsteam hat beschlossen, dass ihr selbst auswählen dürft, mit wem ihr die nächsten zwei Wochen im gleichen Zelt wohnen wollt. In jedem Zelt schlafen vier Kinder. Du kannst drei weitere Kinder auswählen, die mit dir im gleichen Zelt schlafen sollen." Die Liste mit den Teilnehmer*innen des Weltferienlagers habt ihr vor euch. Nun wählt jedes Kind still für sich drei andere Kinder aus, mit denen es in einem Zelt wohnen möchte. Reden ist dabei nicht erlaubt! Haben alle ihre Wahl getroffen, bildet Dreier-, Vierer- oder Fünfergruppen. Im nächsten Schritt erklärt ihr nun, dass in jedem Teil des Sommerlagers vier Zelte stehen. In jedes Zelt passen vier Kinder. Ihr seid damit insgesamt 16 Kinder in diesem Teil des Weltferienlagers. Entscheidet in der Gruppe, welche Kinder sich jeweils ein Zelt teilen sollen. Zeichnet vier Zelte auf das Blatt, schreibt die Namen der Kinder darauf, die darin schlafen, und hängt euer Blatt an die Tafel. Wenn ihr mehr als 16 Kinder in eurer Gruppe seid, muss die Gruppe entscheiden, wer von der Liste gestrichen werden soll. Haben sich mehrere Gruppenmitglieder für dasselbe Kind auf der Liste entschieden, muss die Gruppe einen weiteren Namen von der Liste auswählen. Nun legt jede Gruppe ihr Blatt mit den 4 Zelten sichtbar für alle auf den Boden oder ihr hängt sie aus. Alle schauen sich in Ruhe die verschiedenen Blätter an. Kommt dann ins Gespräch miteinander. Die Fragen auf der ersten Seite können dabei hilfreich sein.

Diese Methode ist aus der Methodensammlung von "compasito" (www.compasito.de). Diese kannst du kostenlos im Internet bestellen. Das Methodenblatt zu der Übung findet ihr unter http://www.compasito-zmrb.ch/uploads/tx_usercompasitoex/32_Weltferienlager_ganz_s_184_b187.pdf

WWW.WASGEHTMITMENSCHLICHKEIT.DE



LISTE DER TEILNEHMERINNEN IM WELTFERIENLAGER

1. EIN KIND, DAS SEIN BEIN GEBROCHEN HAT UND AN KRÜCKEN GEHT
 2. EIN ROMAKIND AUS DEINEM LAND MIT GOLDENEN OHRRINGEN
 3. EIN KIND AUS AUSTRALIEN MIT ROTEN HAAREN UND VIELEN SOMMERSPROSSEN
 4. EIN KIND AUS JAPAN, DAS EIN KUNG-FU-T-SHIRT TRÄGT
 5. EIN DICKES KIND AUS DEN USA
 6. EIN SCHÜCHTERNES KIND AUS TRANSMARINIEN
 7. EIN EINWANDERERKIND AUS SÜDAFRIKA
 8. EIN BLINDES KIND MIT EINEM BLINDENHUND
 9. EIN KIND MIT DICKER BRILLE UND PICKELN IM GESICHT
 10. EIN KIND AUS GROSSBRITANNIEN, DAS EINE SCHULUNIFORM TRÄGT
 11. EIN KIND AUS DEUTSCHLAND MIT TÜRKISCHEN ELTERN, DAS EIN T-SHIRT MIT TOTENKOPF TRÄGT
 12. EIN KIND AUS BOLIVIEN IN LANDESTRACHT
 13. EIN KIND, DAS IN GEBÄRDENSPRACHE KOMMUNIZIERT
 14. EIN KIND AUS DER MONGOLEI MIT SEHR LANGEN, SCHWARZEN HAAREN
 15. EIN KIND AUS DEINEM LAND, DAS NICHT BESONDERS SCHLAU ZU SEIN SCHEINT
 16. EIN KIND AUS PALÄSTINA, DEM EIN ARM FEHLT
 17. EIN KIND MIT BLONDEN HAAREN, DAS SEHR KORREKT SPRICHT
 18. EIN KIND, DAS ANSCHEINEND STÄNDIG SCHLUGKAUF HAT
 19. EIN KIND, DAS EINE JACKE TRÄGT WIE DU
 20. EIN KIND, DAS STÄNDIG MP3-MUSIK HÖRT
- 