

# METHODENBLATT

WAS  
MIT  
MENSCH  
LICHKEIT

## – Rucksack packen –

**ALTER:** AB 8 JAHREN

**ZEIT:** CA. 50 MINUTEN

(DAVON 15 MINUTEN ZUM MALEN UND KLEBEN)

**TEILNEHMENDE:** BIS 15 PERSONEN

**MATERIAL:** BLÄTTER MIT BEREITS AUFGEMALTEM RUCKSACKUMRISS,  
BUNT- ODER FILZSTIFTE, KLEBER, SCHERE, STOPPUHR/SANDUHR,  
ZEITUNGEN/ZEITSCHRIFTEN

**SETTING/ORT:** INDOOR/OUTDOOR

**ZIELE:** Dieses Spiel ist besonders als Einführung in das Humanitäre Völkerrecht geeignet. Im Speziellen wird hier das 4. Genfer Abkommen und die Auswirkung von Krieg spielerisch umgesetzt

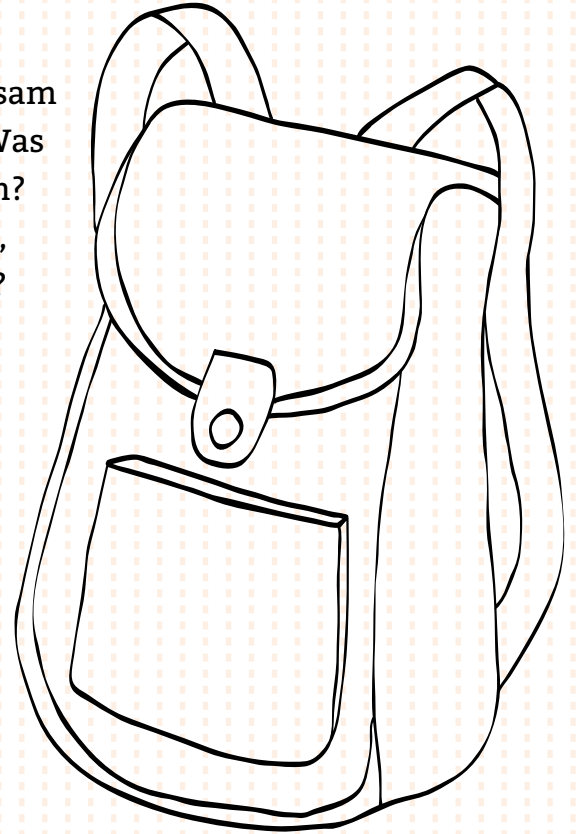
**#wasgehtmit**



## BESCHREIBUNG:

Zuerst schauen sich die Teilnehmenden den Film „Migranten und Flüchtlinge - logo! erklärt – ZDFtivi“ an. Dieser dient als visueller Einstieg in das Thema. Nun malen oder kleben die Teilnehmenden in den Umriss des Rucksacks die Dinge, die sie mitnehmen würden, wenn sie aus ihrer Heimat fliehen müssten. Sie dürfen dabei nicht über den Rand kommen. Wenn der Rucksack „voll“ ist, ist die Zeichnung oder Collage fertig. Alles, was nicht mehr in den Rucksack passt, müssen die Teilnehmenden zurücklassen.

Die Bilder mit den gefüllten Rucksäcken werden gemeinsam betrachtet. Was haben die Teilnehmenden eingepackt? Was passte nicht mehr hinein? Was vermissen sie am meisten? Was unterscheidet diesen Rucksack von einem Rucksack, den die Kinder und Jugendlichen für den Urlaub packen?



## MODERATION:

Meist können sich die Teilnehmenden sehr gut in die Situation des Kofferpackens hineinversetzen. Wichtig ist aber die anschließende Reflexion in der Gruppe mit dem Hinweis darauf, dass Menschen, die flüchten müssen, oft weder die Zeit haben, noch so viele Dinge besitzen, die sie einpacken könnten.

## VARIANTEN:

In der Gruppe wird ein echter Rucksack gepackt. Er darf nur so schwer sein, dass die Kinder und Jugendlichen ihn auch selbst tragen können. Mit dem gefüllten Rucksack probieren die Gruppenmitglieder verschiedene Übungen aus:

- **Sie laufen eine bestimmte Strecke so schnell wie möglich.**
- **Sie überwinden einen Hindernisparcours.**
- **Sie krabbeln durch eine Röhre.**

Waren die Übungen schwierig? Was war besonders schwer?